Приложение 2
к плану-графику мероприятий
ВСОКО в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» на 2022-2023 учебный год

Экспертная карта «Психолого-педагогические условия МАДОУ детский сад № «Петушок»

	Показатель	Показатель /индикатор подтверждается	Показатель /индикатор скорее подтверждается	Показатель /индикатор скорее не подтверждается	Показатель /индикатор не подтверждается	Примечание
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми						
1.	Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе					
2.	Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми					
3.	Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении					
4.	Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности					
5.	Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями					
6.	Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей					
7.	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка					
8.	Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности					

9.	Поддерживают индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности					
10.	Поддерживают индивидуальности и инициативы детей через создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей					

11.	Поддерживают индивидуальности и инициативы детей через недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.					
12.	Педагоги создают условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащих к разным национально – культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные возможности здоровья;					
13.	Педагоги развивают коммуникативные способности, позволяющие разрешить конфликтные ситуации со сверстниками					
14.	Развивают умения детей работать в группе сверстников.					
15.	Выстраивают вариативное развивающее образование через создание условий для овладения культурными средствами деятельности					
16.	Выстраивают вариативное развивающее образование через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей					
17.	Выстраивают вариативное развивающее образование через поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства					

18.	Выстраивают вариативное развивающее образование через оценку индивидуального развития детей					
19.	Взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей					
20.	Педагоги непосредственного вовлекают их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.					